

April 2026

Wist u dat:

... het schoolvoetbaltoernooi plaatsvindt op woensdag 1 april op het sportpark in Gennep

... we op dinsdag 7 april een studiedag hebben en de kinderen dan vrij zijn

... op vrijdag 17 april om 14.00 uur de meivakantie begint

... vanwege een studiedag op maandag 4 mei en een vrije dag op dinsdag 5 mei we de kinderen pas weer terug verwachten op woensdag 6 mei

... er die dag tevens een luizencontrole gehouden wordt.

Welkom

Deze maand komt Amber Nabuurs bij juf Amanda en juf Janne in leerplein 1. Wij wensen haar een fijne tijd toe bij ons op 't Kendelke.

Jarig

Deze maand zijn juf Silke (2 april) en juf Daniëlla (10 april) jarig. Alvast van harte gefeliciteerd en een fijne dag gewenst.

Schoolfotograaf

Op **dinsdag 14 april** komt de schoolfotograaf weer langs.

Er zullen portret- en groepsfoto's gemaakt worden en ook de broertjes/zusjes-foto's komen weer aan de beurt.

Paasviering

Pasen staat weer voor de deur en dus heeft de bovenbouw vorige week hard gewerkt aan de paaspresentjes. Een traditie die we al jarenlang doen hier in Siebengewald. Dus ook dit jaar hebben weer een lijst met namen ontvangen en gaat leerjaar 7 op donderdag 2 april 48 paaspresentjes rondbrengen.

Vrijdag 2 april hebben we paasviering op school. De leerlingen mogen deze dag allemaal hun ontbijt (met eventueel iets lekkers) meenemen. We starten de dag met een paasontbijt. De rest van de dag hebben we verschillende leuke activiteiten gepland, zo gaan we bijvoorbeeld paaseieren zoeken want dat mag op een paasviering natuurlijk niet ontbreken.



Schoolvoetbal

Morgen (1 april) is het zover... het jaarlijkse KNVB schoolvoetbaltoernooi in Gennepe. Ook dit jaar doet leerjaar 7 en 8 weer mee met een jongens- en een meidenteam. We vertrekken morgen om 11u en zullen dan de hele middag verschillende wedstrijden spelen. Zullen we de poulefase doorkomen? Mocht je het leuk vinden om onze jongens en meiden aan te moedigen dan is iedereen van harte welkom.



Koningsspelen



Koningsspelen

Op vrijdag 17 april zijn de jaarlijkse Koningsspelen weer. De voorbereidingen zijn al in volle gang en dit jaar draait het om oudhollandse spelen. We gaan dus verschillende spellen doen. Meer informatie over deze dag volgt nog, maar jullie kunnen alvast de oranje of rood-wit- blauwe kleding en/of accessoires klaarleggen voor deze feestelijke dag.

Na afloop van deze leuke, actieve dag kunnen we met z'n allen gaan genieten van een heerlijke, hopelijk zonnige, meivakantie!

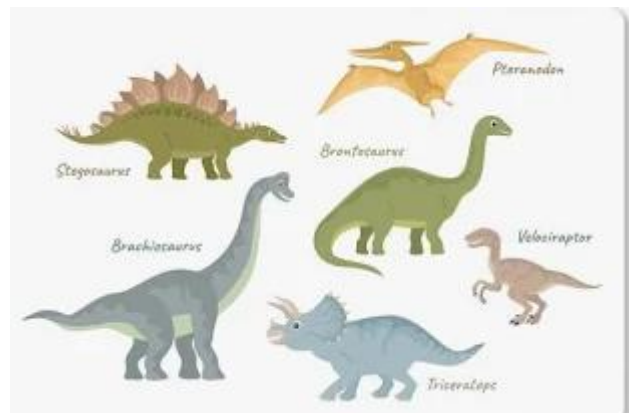
Berichtje uit de onderbouw

Berichtje uit de onderbouw...

We dompelen ons helemaal onder in de wereld van dinosaurussen!

Wist u dat:

- De t-rex dwars door botten heen kan bijten?
- De diplodocus wel 11.000 kilo kan wegen?
- De naam triceratops "driehoornsgezicht" betekend?
- De pteranodon geen tanden heeft, maar een vis in 1 keer doorslikt?
- De stegosaurus zijn staart gebruikt als wapen en daarmee hard kan slaan?



En zo leerden we nog veel meer over deze bijzondere dieren. En stiekem zijn we ook wel blij dat zijn uitgestorven, want deze dieren zouden we niet graag in het echt tegenkomen.

Berichtje uit de middenbouw

In de middenbouw werkten we deze periode aan het thema *Jonge Ondernemers*. We hebben van alles gedaan rondom ondernemerschap. Zo zijn er verschillende ondernemers in de klas geweest om te vertellen over hun eigen bedrijf en hoe zij daarmee zijn begonnen.

Ook zijn we zelf een eigen onderneming gestart! Eerst hebben we goed nagedacht over wat voor bedrijf we wilden beginnen. Daarna hebben we gekeken naar een logo, de benodigde materialen en of we eventueel geld moesten lenen op school. Vervolgens zijn we enthousiast aan de slag gegaan en hebben we prachtige bedrijven opgebouwd. Er waren onder andere ijs-, koekjes-, beeldjes-, sieraden- en kaartenbedrijven. Tijdens de markt mochten familieleden langskomen om iets te kopen. Het was een groot succes: bijna iedereen was uitverkocht!

Binnen dit thema was er ook aandacht voor de Week van het Geld. We hebben gastlessen gevolgd en verschillende lessen gedaan, waarbij we onder andere hebben geleerd over nep-geld, geld in verschillende landen, pinnen en sparen.

Van onze razende reporters

De eerste reporters van deze maand waren Tom en Lucy:

Maandag hebben we studiemiddag gehad en nieuwe plekken gekregen, de ochtend ging goed, omdat we hadden studiemiddag dus het was een lekker korte dag, deze keer hadden we dus geen tweede pauze, thematisch en gym.

Dinsdag we werden in nieuwe leeuw en giraffe groepen verdeelt dus we kregen ook nieuwe plekken, bij thematisch hebben we mind-mappen gemaakt.

Woensdag zijn we begonnen met de diorama's en hebben we een onderwerp gekozen voor onze diorama's, er waren veel regenwouden en onderwater diorama's.

Donderdag is iedereen naar binnen gegaan en heeft de ochtend ritueel gedaan, er was lekker gespeeld in de pauze en een normale dag, thematisch werken ging lekker, we gingen verder aan de diorama's

Vrijdag was de laatste dag dat we mochten kleien voor de diorama's, een paar kinderen die mochten mos halen en een paar haalden mos waar binnen beestjes in bleken te zitten.



De week erna waren Jarno en Thijs aan de beurt:

Maandag hadden we een leuke weekopening en hebben we leuk gegymd. Dinsdag hadden we de presentatie van Dario en Jelle. Woensdag ging juf Tineke naar Kenia en hadden we ook leuk gegymd er was geen gezeur met de gymlessen. Met thematisch werken woensdag moesten we de aardlagen tekenen dat was best wel leuk maar anders hadden we de diorama en donderdag hadden we met thematisch moesten we een vulkaan tekenen dat was wel leuk vrijdag hadden we dat we iets van een verhaal van dat we naar de midden van de aarde gaan (niet echt) maar daarvan moesten we een verhaal schrijven vorige week dinsdag hadden we ook nog diorama NOU DIT WAS HET VOOR DEZE WEEK DOEI!!!!!!!!!!

En daarna waren Noortje en Mara aan de beurt:

Maandag: Juf Tineke was weer terug uit Kenia en heeft kort iets verteld. Volgende week krijgen we nog een uitgebreider verhaal en krijgen we foto's te zien. Na de pauze de giraffe was aan het gymmen en groep leeuw maakte een afscheidscadeau voor meester Rob

Dinsdag: We hadden groep 7 en 8 presentatie en groep 6 had blind typen. En verder was het gewoon normaal we hadden ook verkeer

Woensdag: We hadden gym en we hadden handstand, iemand is hem niemand is hem ringzwaaien en de basket bal door de ring.

Donderdag: Op donderdag hadden we Engels en vrij lezen bij vrij lezen mag je een luisterboek luisteren of in je eigen boek je mocht ook een tegen allen afmaken

Vrijdag: op vrijdag had groep 7 huiswerk nakijken ook hadden we op deze dag pleinwerken verder niets bijzonders dit verslag is ook op vrijdag gemaakt dus is de rest van de dag nog een verassing!

En de laatste week van de maand is geschreven door Lara en Colin:

Maandag: Ging meester Rob weg, we hebben een bingo gedaan je kon prijzen winnen

We hadden gym James bond en juffrouw Joska was weer terug

Dinsdag: We hadden een circuit in de drie lokalen van juf Julia en juf Wies in een lokaal moest je een protest poster maken in het andere lokaal hadden we muziek en in het laatste lokaal hadden we iets met een foto bedenken

woensdag: We hadden met de gym: dief spel, ringen zwaaien en korfbal en met thematisch werken vertelde juf Tineke over Kenia hoe het daar was want juffrouw Tineke was in Kenia en daarover hat ze toen verteld

Donderdag: groep 7 heeft het theorie verkeer examen gehad en we een wolken kahoot gedaan en een blaadje ingevuld wat voor wolken je zag daarna moesten we een onderzoeksvraag bedenken die we gaan uitvoeren

Vrijdag: groep 6 en 7 hebben topo toets gehad groep 8 moest dingen bedenken die je hoopt met de diner show dus het thema barbecue en de rest



Beste mevrouw Wentholt,

De komende periode staat op veel scholen in het teken van fietsvaardigheid en het verkeersexamen. Veilig naar school fietsen begint met mee kunnen doen. Voor sommige kinderen ontbreekt daarvoor iets heel essentieels: een eigen fiets. Daarom brengen we graag het ANWB Kinderfietsenplan onder de aandacht.

Het ANWB Kinderfietsenplan zamelt fietsen in, knapt ze op en zorgt dat ze via maatschappelijke organisaties bij kinderen zonder fiets terecht komen.

Wij zoeken fietsen. Helpt jouw school mee?

Op dit moment staan er nog 85.000 kinderen op een wachtlijst voor een fiets. Help jij mee door onze oproep 'Doneer een fiets' bij jou op school te delen?

[Plaats deze oproep](#) dan in de nieuwsbrief, ouderapp of social media. Of bestel 2 gratis posters.

[Ga naar de toolkit →](#)

Wil jij een fiets aanvragen voor één van jouw leerlingen? Dat kan o.a. bij [Stichting Leergeld](#).

Fiets over? Doneer 'm direct

Een fiets geeft kinderen vrijheid, plezier en het gevoel erbij te horen. Onze droom is 'Ieder kind een fiets'. Daar kunnen we alle hulp bij gebruiken. Meedoen is simpel:

1. Meld een (oude) fiets aan - we zoeken alle maten fietsen.
2. Breng de fiets naar één van de 200 inzamelpunten of laat 'm ophalen.
3. Wij knappen de fiets op en zorgen dat deze terecht komt bij een kind dat geen eigen fiets heeft.

[Ik doe mee →](#)



Namens ANWB en alle kinderen: bedankt voor je hulp!



Help, ik kan niet kiezen!

Wanneer u met uw kind naar de Bibliotheek op School of naar de bibliotheek gaat kan het wel eens een uitdaging zijn om een geschikt boek te kiezen. U kunt uw kind hierbij helpen.



Tips bij het kiezen van een boek:

- Ga in gesprek over boeken. Wanneer u thuis veel praat over boeken, ontdekken jullie samen welke boeken aantrekkelijk zijn.
- Ga voor de juiste 'wereld'. De boeken in de Bibliotheek op School en in de vestiging staan ingedeeld in 'werelden'. Bijvoorbeeld de wereld *Spannend en Actief*. Geeft uw kind aan van spanning te houden, bekijk dan de boeken in deze kast.
- Maak gebruik van eerder gelezen boeken. Was een boek een hit? Bekijk of deze auteur meerdere boeken heeft geschreven of misschien is er wel een serie van.
- Let op de 'Makkie' sticker. Voor kinderen die moeite hebben met lezen zijn er boeken met een 'Makkie' sticker (zie afbeelding). Deze boeken zijn uitgezocht op aantrekkelijke en gemakkelijk te lezen teksten. In de bibliotheken van BiblioPlus vind je een speciaal Makkelijk Lezen Plein waar deze boeken bij elkaar staan.
- Gebruik de 'Vijf vinger test'. Om te controleren of het boek niet te moeilijk is (wat vervelend is voor de leesmotiveer) kan uw kind de 'Vijf vinger test' doen. Lees één bladzijde uit het boek. Bij elk woord dat moeilijk te lezen is of wat je niet kent steek je één vinger op. Heb je aan het eind van de bladzijde vier of vijf vingers opgestoken dan is het boek nog te lastig.

Voorop staat dat het boek **leesplezier** oplevert. Zonder plezier in lezen komt uw kind immers niet goed tot lezen. Veel leesplezier!

de Bibliotheek
op school



Fijne vakantie!

